

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD				
Carrera	Bachillerato en Ciencias y Humanidades				
Código	90028				
Créditos SCT-Chile	5	Trabajo directo semanal: 4-2-0	hrs. Pedag: 6	Tbjo. Autónomo semanal: 4.5	hrs. Cronolog: 4.5
Nivel					
Requisitos	Ingreso				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	6. Humanidades, 6.3. Filosofía				
Descripción	<p>Contribución a la formación de los estudiantes</p> <p>Es este un Curso, que si bien parte de un presupuesto teórico sobre la relación entre la Sociedad y la Ciencia, en la perspectiva de la Tecnología, permite – a través de Cátedra y Taller – entregar herramientas de análisis, crítica y aplicación conceptual en la formación tecno-científica de los estudiantes, aportando en su futuro desempeño profesional.</p> <p>Este curso se inscribe en el programa de Cultura de la Paz y Convivencia de la Unesco, al que se encuentra suscrito Bachillerato. En virtud de ello, se prestará particular atención a la discusión y reflexión en torno a temas de ciudadanía, respeto, tolerancia, y derechos humanos. Particularmente en la Segunda Unidad, donde se abordarán cuestiones de carácter ético y político vinculados a las nuevas tecnologías.</p>				
	<p>Resultado de aprendizaje general</p> <p>Juzgar críticamente los diversos fenómenos asociados a la relación entre la Sociedad, sus bases científicas y el desarrollo tecnológico, para asumir una postura bien cimentada frente al mundo hiper-tecnologizado en el cual vivimos.</p>				
	Resultados de aprendizaje específicos		Unidades temáticas		
	Relacionar los conceptos de Ciencia y Sociedad en función de la reflexión acerca de la Tecnología, desarrollando una visión crítica respecto del rol de la Tecnología en el mundo actual.		Unidad 1. Introducción: ¿Qué es Ciencia, Tecnología y Sociedad?		
Criticar – a través de las distintas modalidades de evaluación - el uso de la Tecnología en el ámbito social, respecto de sus implicancias ético-políticas, con el objetivo que el estudiante tome una postura sólida y madura		Unidad 2. Implicancias ético-políticas de la Tecnología.			

	frente al tema reconociendo la importancia de la construcción de una convivencia humana centrada en los principios de Cultura de la Paz y Convivencia de la Unesco.	
	Analizar el entramado que supone el sistema de redes, que nos incorpora y nos hace parte de la Tecnología, a partir de las distintas posturas de los autores que plantean su punto a favor o en contra respecto de los avances tecnológicos actuales.	Unidad 3. Tecnología actual: Redes.

Metodologías de enseñanza y de aprendizaje

El curso se organiza en dos modalidades: **Cátedra** y **Taller**, por responder a un enfoque teórico-práctico. La primera trata de los conceptos fundamentales del Curso y entrega una panorámica lo más amplia de los problemas de la Tecnología actual y su relación con la Sociedad. La segunda es una aplicación más concreta de análisis y trabajo en grupo sobre las temáticas propuestas en Cátedra, a través de análisis de textos, debates y elaboración de un ensayo.

Cátedra

Trabajo de exposición por parte del profesor, y de discusión conjunta con estudiantes, en torno al problema abordado en la respectiva unidad. Cada unidad tiene como eje central dos lecturas mínimas obligatorias, las que deben ser realizadas por los estudiantes con anterioridad al trabajo de la unidad, con la finalidad de permitir un diálogo fecundo y argumentado en las clases.

Taller

Actividades grupales que consisten en:

1. Análisis de textos pertinentes a la temática propuesta.
2. Realización de una cápsula audiovisual sobre un tema actual de Tecnología.
3. Guión de la cápsula audiovisual.

Para una adecuada realización de lo anterior el estudiante debe dedicar el tiempo indicado a las lecturas correspondientes, reuniones de grupo y búsqueda de material pertinente para Taller.

Procedimientos de evaluación

Cátedra

Evaluación formativa. A través de los diálogos en clases y en las consultas específicas de los estudiantes.

Evaluación sumativa. A través de 3 pruebas de desarrollo de los contenidos vistos en clases. La cátedra equivale al 70% de la nota final

Taller

Evaluación formativa. Igual que en Cátedra.

Evaluación sumativa. Una nota por cada una de las tres actividades propuestas en Taller. La nota final del taller equivale al 30% de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: ¿QUÉ ES CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD?

Cátedra:

1. Hempel, Carl, *Filosofía de la Ciencia Natural*, Ed. Alianza, Madrid, 2002. Capítulo 2.
2. Kuhn, T. *La Estructura de las revoluciones científicas*, Ed. FCE, 2004. Capítulo I.
3. Aibar, Eduard; *Fatalismo y tecnología: ¿es autónomo el desarrollo tecnológico?*, UOC, 2011.

Taller:

Alfaraz, Claudio; *Cultura y tecnología: el caso del automóvil y sus valores asociados*, Revista CTS, 2015.

UNIDAD 2. IMPLICANCIAS ÉTICO-POLÍTICAS DE LA TECNOLOGÍA

1. Esquirol, Josep, *El Respeto o La Mirada Atenta*, Ed Gedisa, Madrid, 2006. Cap. 1 y 2.
2. Bustamante, Javier, “La cuarta generación de derechos humanos en las redes digitales” en *Telos*, Octubre-Diciembre 2010.

Taller:

Winner, Langdon; *¿Tienen política los artefactos?*, OEI, 2015.

UNIDAD 3. TECNOLOGÍA ACTUAL: REDES

Cátedra:

1. Serres, Michel, *Pulgarcita*, Ed. Gedisa, Madrid, 2014
2. Han, Byung-Chul; *En el enjambre*, Barcelona, Herder, 2014.

Taller:

Misseri, Lucas; “Ciberespacio y praxis”, *La filosofía práctica y el ciberespacio*, Mar del Plata, Kazak, 2015, pp. 14 – 43.

--	--