

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Nombre	Psicología General.
Carrera	Programa de Bachillerato.
Código	90026
Créditos SCT- Chile	Trabajo directo:4,5hrs. pedagógicas. Trabajo autónomo:3.0hrs. cronológicas (semanal.)
Nivel	1
Requisitos	-
Categoría	Obligatorio
Área de conocimiento según OCDE	Ciencias y Humanidades.
Profesores	Catedra: Silvia Presas, Christian Cofré, Maricel Poblete, Natacha Cárcamo, Paloma Ortega, Carolina Canales Taller:, Christian Cofré, Silvia Presas, Paloma Ortega, Gonzalo Blanco, Paula Pavez, Maricel Poblete, Natacha Cárcamo, Paloma Ortega, Carolina Canales
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso Esta asignatura contribuye a que los y las estudiantes identifiquen a la Psicología como una disciplina, ciencia y profesión que aporta al conocimiento del ser humano y su entorno social. Resultado de aprendizaje general Aplicar algunos conceptos y métodos básicos de la Psicología para describir el comportamiento humano en diversos contextos. Resultados de aprendizaje específicos 1. Analiza y aplica los conceptos y métodos básicos de la psicología como ciencia social Unidades temáticas 1. Introducción a la Psicología: fundamentos y métodos básicos de fundamentos y métodos de fundamentos y métodos de fundamentos y
	 2. Analiza y aplica algunos conceptos básicos de la Psicología Social al funcionamiento grupal. 3. Analiza y aplica métodos de intervención de la Psicología en la Resolución de Conflictos Grupales e Interpersonales 3. Metodologías de enseñanza y de aprendizaje Teoría o Cátedra. - Exposiciones dialogadas. - Análisis de casos. - Debates. - Retroalimentación formativa de evaluaciones. 2. Interacción Individuo y Sociedad en el marco de la Psicología Social. 3. Psicología aplicada a la Resolución de Conflictos Grupales e Interpersonales Interacción Individuo y Sociedad en el marco de la Psicología Social.

Taller

- Ejercicios lúdicos y dinámicas grupales.
- Observación de funcionamiento grupal.
- Presentación y análisis de material audiovisual.
- Retroalimentación de los resultados de aprendizaje de las actividades.
- Retroalimentación formativa de las evaluaciones.

Trabajo autónomo de los y las estudiantes

- Lecturas de bibliografía obligatoria, pautas e instructivos.
- Análisis grupal de material audiovisual.
- Diseño de métodos de Resolución de conflictos
- Diseño e implementación de entrevistas.
- Elaboración de informes.

Procedimientos de evaluación

Cátedra

- 2 Evaluaciones 50% cada una. Una individual y otra grupal.

Taller

- 2 evaluaciones 50% cada una.

El promedio de la cátedra representa un 70% del total de la nota del curso, el promedio de taller representa el 30% del total del curso.

Para aprobar la asignatura, se requiere obtener una nota mínima 4.0, tanto en cátedra como en taller respectivamente.

La reprobación de alguna de estas 2 modalidades (cátedra y/o taller) automáticamente genera la reprobación de toda la asignatura.

Bibliografía básica

- Feldman, R. (2002). Introducción a la Psicología
- Horton P, y Hunt L.(1995): "Sociología". McGraw-Hill, México, 6ª Ed.
- Luco, A. (2010). La psicología en Chile. Catalonia: Chile.
- Morris, C. (2005). Psicología). México. Editorial Pearson Educación
- Myers, D. (2005). Psicología. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana S.A.
- Salazar J. y col: "Psicología Social" . Trillas, México, 8a 1992.

Aspectos administrativos

- Asistencia mínima obligatoria: 75 % Cátedra, 75% Taller.
- Inasistencia a evaluaciones y procedimientos de recuperación: Sólo se puede recuperar una evaluación de cátedra contando con certificado médico, la cual será aplicada en una única fecha a los y las estudiantes correspondientes.
- Puntualidad: Se exige puntualidad, con un margen de 10 minutos de atraso no reiterado. Después de ese lapso, podrá asistir a la clase pero quedará ausente de la lista

- Entrega de trabajos: Exclusivamente dentro del horario de la asignatura, <u>no se</u> aceptan entregas previas ni posteriores.
- Horario de atención del (a) profesor (a) previo acuerdo con docente.
- Cualquier excepción no señalada en este programa, será revisada en su mérito por el equipo docente.
- Este Programa puede sufrir modificaciones dado el contexto actual.