

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Asignatura</b>	<b>SABER FILOSÓFICO 2020</b>				
<b>Carrera</b>	Bachillerato en Ciencias y Humanidades				
<b>Código</b>	90025				
<b>Créditos SCT-Chile</b>	6	Trabajo directo semanal: 4-2-0	hrs. Pedag: 6	Tbjo. Autónomo semanal: 6.5	hrs. Cronolog: 11
<b>Nivel</b>					
<b>Requisitos</b>	Ingreso				
<b>Categoría</b>	Obligatorio				
<b>Área de conocimiento según OCDE</b>	6. Humanidades, 6.3. Filosofía				
	<p><b>Contribución a la formación de los estudiantes</b></p> <p>El presente curso tiene por finalidad ofrecer a los y las estudiantes del Bachillerato en Ciencias y Humanidades, una introducción a la filosofía, como actividad reflexiva que aborda diversos problemas centrales para la existencia humana. Por tratarse de un curso centrado en <i>problemas filosóficos</i>, se espera que el mismo contribuya a reforzar en las y los estudiantes herramientas reflexivas de orden filosófico, con el fin de abordar de un modo teórico y crítico diversos problemas clave del mundo contemporáneo, de sus propias vidas y de su posterior decisión de carrera profesional, reconociendo con ello la importancia y vigencia de la reflexión filosófica. Este curso se inscribe en el programa de Cultura de la Paz y Convivencia de la Unesco, al que se encuentra suscrito Bachillerato. En virtud de ello, se prestará particular atención a la discusión y reflexión en torno a temas de ciudadanía, respeto, tolerancia, y similares. Particularmente en la Tercera Unidad, donde se abordarán cuestiones de carácter ético y político, como ciudadanía, comunidad, y violencia.</p>				
	<p><b>Resultado de aprendizaje general</b></p> <p>Reflexionar acerca de diversos problemas clave del mundo contemporáneo y de la propia vida, a partir de las herramientas teóricas que otorga la filosofía de manera crítica.</p>				
	<b>Resultados de aprendizaje específicos</b>		<b>Unidades temáticas</b>		
	Reconocer a la filosofía como una disciplina que aborda temáticas que son vigentes y actuales para el ser humano, a partir del tratamiento reflexivo de distintos textos filosóficos.		1. Actualidad y vigencia de la filosofía		

	<p>Relacionar la filosofía con las problemáticas del ser humano y de la propia vida, aplicando herramientas de análisis filosófico a partir del trabajo de distintos textos disciplinares.</p>	<p>2. El problema antropológico</p>
	<p>Argumentar acerca de problemáticas ético-políticas contemporáneas, utilizando rigurosamente las herramientas de la filosofía de forma oral y escrita; y reconociendo la importancia de la construcción de una convivencia humana centrada en los principios de Cultura de la Paz y Convivencia de la Unesco.</p> <p><b>Protocolo conductual</b></p> <p>Como docentes del Programa de Bachillerato y Equipo de Filosofía, adherimos al Protocolo de Política institucional de prevención, sanción, y reparación frente al acoso sexual, de género y otras conductas discriminatorias de la Universidad de Santiago de Chile, decretado en Marzo de 2017.</p>	<p>3. El problema ético-político</p>

## **Metodologías de enseñanza y de aprendizaje**

El curso se organiza en dos modalidades: **Cátedra** y **Taller**. Mientras la primera corresponde a una instancia más bien teórica (en la que se revisan distintos abordajes de problemas filosóficos, y de los conceptos y categorías correspondientes), la segunda es, por un lado, un trabajo detenido y sistemático en torno a textos filosóficos, y un espacio de aplicación de los contenidos y herramientas del curso a la realidad de los estudiantes y, en general, al mundo contemporáneo. Tanto en Cátedra como en Taller, se requiere de una participación activa de los estudiantes, lo que supone una actitud proactiva en clases, y un trabajo de lectura sistemático de la bibliografía del curso.

### ***Cátedra***

Trabajo de exposición por parte del profesor, y de discusión conjunta con estudiantes, en torno al problema abordado en la respectiva unidad. Cada unidad tiene como eje central dos lecturas mínimas obligatorias, las que deben ser realizadas por los estudiantes con anterioridad al trabajo de la unidad, con la finalidad de permitir un diálogo fecundo y argumentado en las clases.

### ***Taller***

Todas las actividades de Taller son en grupos designados al comienzo del semestre por el profesor o profesora.

**Trabajo de Textos:** Trabajo detenido en torno a textos filosóficos breves, uno por unidad. La modalidad consiste en una previa contextualización del texto por parte del profesor. A la sesión siguiente, los estudiantes realizan un **Informe de Clases**, el que supone identificación y explicación de los conceptos clave del texto, de los principales argumentos del mismo, y respuesta a preguntas tanto de contenido como de aplicación a algún problema actual.

### **Procedimientos de evaluación**

La **nota final** de Saber Filosófico corresponde a un 70% asignado a la nota final de Cátedra, y un 30% asignado a la nota final de Taller.

El curso sólo se aprueba aprobando tanto Cátedra como Taller. En caso de que algún(a) estudiante repruebe una de estas instancias, su promedio final de curso corresponderá al promedio reprobatorio obtenido ya sea en Cátedra o en Taller.

#### ***Cátedra***

3 Evaluaciones de Unidad, con igual ponderación.

Evaluación Unidad 1. Martes 12 de mayo.

Evaluación Unidad 2. Martes 9 de junio.

Evaluación Unidad 3. Martes 21 de julio.

Evaluaciones recuperativas. Lunes 3 y martes 4 de agosto.

Evaluaciones extraordinarias. Lunes 27 y martes 28 de julio.

Promedios Finales. Lunes 10 y martes 11 de agosto.

#### ***Taller***

3 Trabajos de textos, 3 notas con igual ponderación.

Trabajo de Texto Unidad 1. Jueves 28 de mayo y jueves 4 de junio.

Trabajo de Texto Unidad 2. Jueves 18 y jueves 25 de junio.

Trabajo de Texto Unidad 3. Jueves 30 de julio y fecha a convenir.

#### ***Asistencia***

Cátedra: mínimo 80%

Taller: 100%.

#### ***Recuperación de evaluaciones***

La recuperación de evaluaciones no rendidas, ya por razones de fuerza mayor y/o de salud, tendrá lugar al final del semestre. Condición para ello es que el o la estudiante presente una justificación en Registro Curricular del Programa de Bachillerato, o al profesor(a) correspondiente, dentro de los 5 días hábiles posteriores a la inasistencia.

#### ***Evaluación final extraordinaria***

En caso de que algún(a) estudiante llegue al final del curso (ya sea en Cátedra o en Taller), con nota inferior a 4,0 y superior a 3,5, tendrá derecho a una evaluación extra al final del semestre, la que le permitirá acceder a finalizar el curso en su totalidad con nota 4,0. Condición para rendir esta evaluación, es contar con la asistencia mínima obligatoria correspondiente.

#### ***Plagios y copias***

Los casos de plagios (en trabajos escritos) y copias (en pruebas) serán sancionados con nota 1,0, e informados a la Dirección del Programa de Bachillerato.

## Bibliografía básica

### Unidad 1. Actualidad y vigencia de la filosofía

#### OBLIGATORIA

##### **Cátedra**

Ellacuría, Ignacio, "Filosofía, ¿para qué?", *Escritos filosóficos*, vol. 3, San Salvador, UCA Editores, 2001, pp. 115-131.

Horkheimer, Max, "La función social de la filosofía", *Teoría crítica*, Buenos Aires, Amorrortu, 1974, pp. 272-289.

##### **Taller**

Platón, "Eutifrón", *Diálogos*, Madrid, Gredos.

#### COMPLEMENTARIA

Adorno, *Actualidad de la filosofía*, Barcelona, Paidós, 1991.

Deleuze, Gilles y Guattari, Félix, *¿Qué es la filosofía?*, Barcelona, Anagrama, 2009.

Jaspers, Karl, *La filosofía desde el punto de vista de la existencia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1957.

Han, Byung-Chul, *En el Enjambre*. Barcelona, Herder, 2014.

Heidegger, Martin, *¿Qué es eso de filosofía?*, Buenos Aires, Sur, 1960.

Liotard, Jean-François, *¿Por qué filosofar?*, Barcelona, Altaya, 1998.

Nussbaum, Martha, *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades*, Buenos Aires, Katz, 2010.

Scheler, Max, *La esencia de la filosofía y la condición moral del conocer filosófico*, Buenos Aires, Nova, 1980.

### Unidad 2. El problema antropológico

#### OBLIGATORIA

##### **Cátedra**

Sartre, Jean-Paul, *El existencialismo es un humanismo* [1948], Barcelona, Edhasa, 1992, pp. 8-61.

De Beauvoir, Simone, "Introducción", *El segundo sexo* [1949], Madrid, Cátedra, 2005, pp. 47-64.

##### **Taller**

Kant, *¿Qué es la Ilustración?*, Alianza Editorial, Madrid.

#### COMPLEMENTARIA

Buber, Martin, *¿Qué es el hombre?*, México, Fondo de Cultura Económica, 1967.

Cassirer, Ernst, *Antropología filosófica. Una introducción a la filosofía de la cultura* [1944], México, Fondo de Cultura Económica, 1968.

Fromm, Erich, *El miedo a la libertad*, Barcelona, Paidós, 1990.

Ortega y Gasset, José, *El hombre y la gente*, Madrid, Alianza, 2001.

Scheler, Max, *El porvenir del hombre*, Buenos Aires, Espasa-Calpe, 1942.

### Unidad 3. El problema ético-político

#### OBLIGATORIA

##### **Cátedra**

Cortina, Adela, Parte III. "Los retos de la ética aplicada", *Ética aplicada y democracia radical*, Madrid, Tecnos, 1993, pp. 161-169, 178-194.

Arendt, Hannah, "La tradición de pensamiento político", *La promesa de la política*,

Barcelona, Paidós, 2008, pp. 77-98.

**Taller**

Millas, Jorge, "Las máscaras filosóficas de la violencia", en Millas, Jorge y Edison Otero, *La violencia y sus máscaras. Dos ensayos de filosofía*, Santiago, Aconcagua, 1978, pp. 9-50.

COMPLEMENTARIA

Arendt, Hannah, *De la historia a la acción*, Barcelona, Paidós, 1995.

Badiou, Alain, *¿Se puede pensar la política?*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1990.

Balibar, Etienne, *Ciudadanía*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo.

Cortina, Adela, *¿Para qué sirve realmente la ética?*, Barcelona, Paidós, 2013.

Derrida, Jacques, *Políticas de la amistad*, Madrid, Trotta, 1998.

Dussel, Enrique, *20 tesis de política*, México, Siglo XXI, 2006.

Maritain, Jacques, *El hombre y el Estado*, Madrid, Encuentro, 1983.

Mouffe, Chantal, *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*, Barcelona, Paidós, 1999.

Nietzsche, Friedrich, *Genealogía de la moral. Un escrito polémico*, Madrid, Alianza, 2015.

Rancière, Jacques, *Política, policía, democracia*, Santiago, LOM, 2006.

Roig, Arturo, *Ética del poder y moralidad de la protesta. Respuestas a la crisis moral de nuestro tiempo*, Mendoza, Ediunc, 2002.

